

--

--	--	--	--	--

--	--	--	--

0519/02

October/November 2015

1 hour 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This document consists of **13** printed pages and **3** blank pages.

BLANK PAGE

Section 1
せつもん1

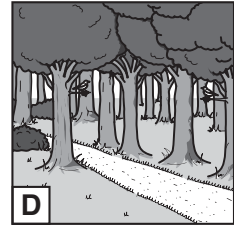
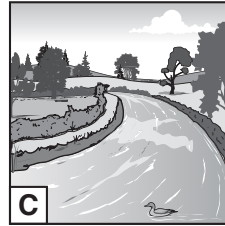
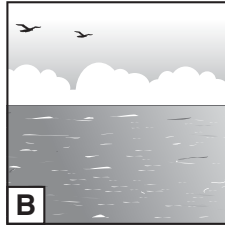
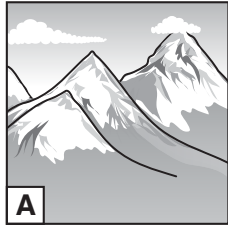
Exercise 1 Questions 1–5

もんだい1しつもん 1–5

ただしい こたえを 一つ えらんで、□の 中に ○を 書いてください。

1 あなたは 山に 行きます。 どこに 行きますか。

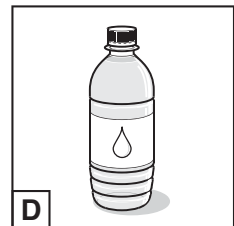
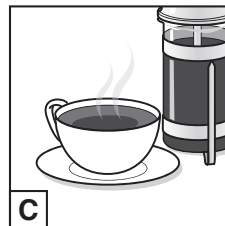
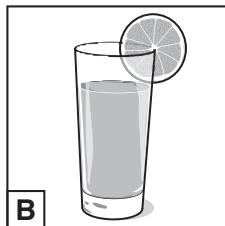
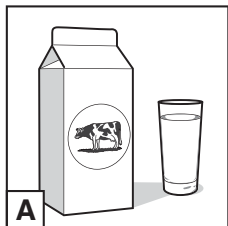
A	
B	
C	
D	



[1]

2 友だちは ジュースを 飲みます。 友だちは 何を 飲みますか。

A	
B	
C	
D	



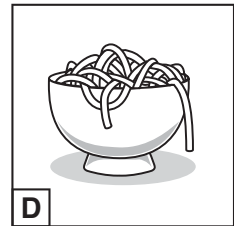
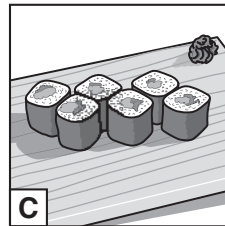
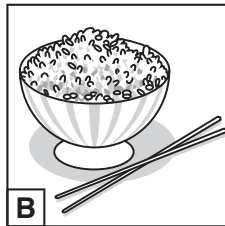
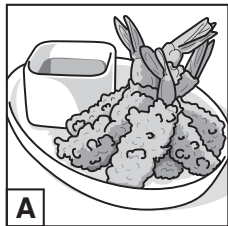
[1]

3 メニューを 見てください

そば

何を 食べますか。

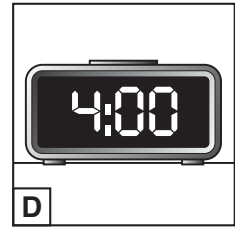
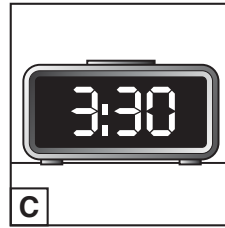
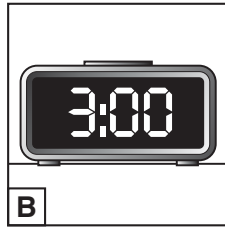
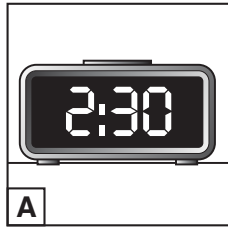
A	
B	
C	
D	



[1]

4 今 三時 です。 今 何時 ですか。

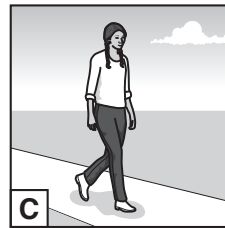
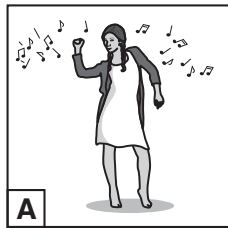
A	
B	
C	
D	



[1]

5 あなたの お姉さんの しゅみは さんぽ です。 お姉さんの しゅみは 何 ですか。

A	
B	
C	
D	



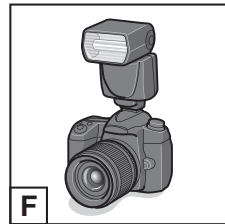
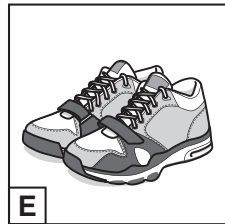
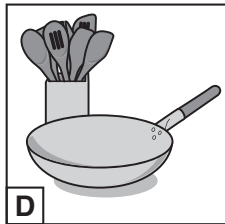
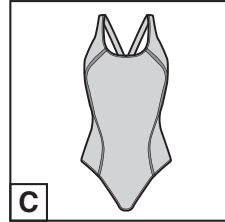
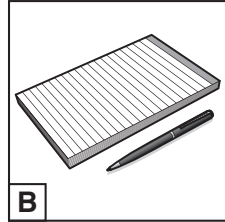
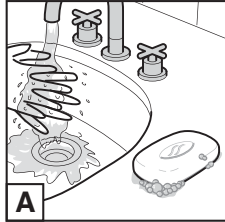
[1]

[Total: 5]

Exercise 2 Questions 6–10

もんだい2しつもん 6–10

つぎの えに あう ぶんを 下の ぶんの 中から えらんで、 □の
中に **A~F**を 書いてください。



6 はなさんは しゃしんを とります。

☐

[1]

7 まささんは てがみを 書きます。

☐

[1]

8 たかさんは 泳ぎます。

☐

[1]

9 えみさんは 手を あらいます。

☐

[1]

10 あやさんは りょうりを します。

☐

[1]

[Total: 5]

Exercise 3 Questions 11–15

もんだい3しつもん 11–15

サムくんから ともきくんへの メッセージを 読んで こたえてください。
 ただし こたえを 一つ えらんで □の 中に ○を 書いてください。

ともきくん

あした ひま ですか。 アフリカりょうりの レストランで いっしょに
 昼ごはんを 食べませんか。 ランチメニューは 安いですから 十二時に
 行きましょう。

すうがくの しゅくだいが よく わかりません。 ともきくん 昼ごはんの
 あとで おしえてください。

それから うちに とまって ください。 いっしょに DVDを 見たり
 日本の おかしを 食べたり したい です。

サム

11 サムくんは あした どんな りょうりを 食べますか。

A ☐ フランスの りょうり

B ☐ インドの りょうり

C ☐ アフリカの りょうり

[1]

12 サムくんは どうして 十二時に レストランに 行きますか。

A ☐ ランチメニューが 安い から です。

B ☐ ランチメニューが おいしい から です。

C ☐ ランチメニューが 人気がある から です。

[1]

13 サムくんは 昼ごはんの あとで 何を しますか。

A ☐ かがくの 勉強

B ☐ すうがくの 勉強

C ☐ れきしの 勉強

[1]

14 ともきくんは あした どこに とまりますか。

A ☐ サムくんの 家

B ☐ ホテル

C ☐ りょかん

[1]

15 しゅくだいの あとで サムくんは ともきくんと 何が したい ですか。

A ☐ スポーツを したい です。

B ☐ 音楽を 聞きたい です。

C ☐ 日本の おかしを 食べたい です。

[1]

[Total: 5]

Section 2
せつもん2

Exercise 1 Questions 16–20

もんだい1しつもん 16–20

つぎの きじを 読んで、

 の 中から ただしい こたえを 一つ えらんで ...上に 書いてください。

けんどうの 人気

けんどうは 日本の でんとうてきな スポーツ です。
二年前から 日本では 中学校の たいいくの じゅぎょうで
けんどうが はじまりました。
今年 日本では たくさんの 人が 大きい しあいを
見に行きました。 中学生や 高校生が とても 多かった
です。 りゅうは けんどうの まんがの 人気 です。
それから テレビで けんどうの ドラマや いろいろな
ばんぐみも 見ることも できました。
けんどうは これから 外国でも 人気になるかもしれません。

ほうかご	古い	本	つもりです	でしょう
学生	しゅみ	時間わり	遠い	先生

- 16 けんどうは 日本の スポーツ です。 [1]
- 17 今 けんどうは 学校の で ならうことが できます。 [1]
- 18 今年の けんどうの しあいには たくさんの が 来ました。 [1]
- 19 けんどうの が 人気に なりました から ドラマも できました。 [1]
- 20 けんどうは 外国でも 人気に なる..... 。 [1]

[Total: 5]

BLANK PAGE

Exercise 2 Questions 21–29**もんだい2しつもん 21–29**

つぎの テキストを 読んで しつもんに 日本語で こたえて ください。

けやき小学校は 東京の 西に あって 駅から あるいて 十分です。

学校は 四かいの たてもので ひろい たいいくかんが あります。

校長先生は 「子どもは いろいろな ことを したほうがいい」と
かんがえています から 子どもたちは この 学校で たくさんの ことが
できます。

お父さんも お母さんも 学校に 来て 音楽会や うんどうかいを
てつだっています。

五年生は いなかに 行って キャンプを します。 いっしょに 外で
ごはんを 作ったり キャンプファイアを したり します。

六年生は スキーりょうこうが あって いろいろな スキーを れんしゅうした
あとで おんせんにも 行きます。 帰る 前に 上手な 人は メダルを
もらいます。

けやき小学校で たくさんの ことが できます から みんなは 「学校は
とても 楽しい」と 言っています。

21 けやき小学校は どこに ありますか。

.....[1]

22 けやき小学校は 駅から どのくらい かかりますか。

.....[1]

23 けやき小学校に 何が ありますか。

.....[1]

24 校長先生の かんがえについて 書いてください。

.....[1]

25 お父さんや お母さんは 学校に 来て 何を てつだっていますか。

(i)[1]

(ii)[1]

26 五年生は どこで キャンプを しますか。

.....[1]

27 六年生の スキーりょうこうで スキーの ほかに 何を しますか。

.....[1]

28 六年生の どんな 人が メダルを もらいますか。

.....[1]

29 けやき小学校の せいとは 何と 言っていますか。

.....[1]

[Total: 10]

Section 3
せつもん3**Exercise 1 Questions 30–34****もんだい1しつもん 30–34**

つぎの テキストを 読んで ただしいか まちがいを えらんで ○を してください。

こたえが まちがいのとき ただしい こたえを 日本語で 書いて ください。

ただしい こたえは 二つ まちがいの こたえは 三つ あります。

上田さんは シャしんを とることが 大好きです。 いつも 家族や 友だちや
けしきの シャしんを たくさん とります。 でも けいたいや パソコンに
シャしんが 多すぎて かたづけることが できませんでした。

きょねん 新聞で 「フォトブック」の ソフトを 見つけました。
フォトブックは けいたい電話や デジタルカメラの ための ソフト です。
フォトブックを 使って じぶんだけの アルバムを 作ることができます。
やりかたは とても かんたんでした。 ソフトを 使って 好きな シャしんを
フォトブックの かいしゃに おくと アルバムが できてきます。 ねだんも
安くて いそがしい ときでも かんたんに できるので とても べんり
です。 作って みたら とても すてきな アルバム でした。

おじいさんと おばあさんは 遠くに 住んでいて あまり 会うことが
できないので フォトブックで アルバムを 作って おくります。 それから
友だちの たんじょうびにも 小さい アルバムを あげます。 みんな とても
よろこびます から 上田さんも うれしい です。

ただしい まちがい

れい: 「フォトブック」は しゃしんを 使って DVD を 作ります。

☐
☒

いいえ。 じぶんだけの アルバムを 作ります。

30 上田さんは 人や 外の しゃしんを とります。

☐
☐

31 上田さんは テレビの ニュースで フォトブックの
ソフトについて 知りました。

☐
☐

32 好きな しゃしんを フォトブックの かいしゃに
おくと アルバムを 作ることが できます。

☐
☐

33 フォトブックは ひまな 人に とても いいです。

☐
☐

34 上田さんの おじいさんと おばあさんは しゃしんを
とることが できないので 上田さんが アルバムを 作ります。

☐
☐

[Total: 8]

Exercise 2 Questions 35–40**もんだい2しつもん 35–40**

つぎの テキストを 読んで、 しつもんに 日本語で こたえてください。

ボビーさんの アフリカの むらは くうこうから とても 遠くて みせも 駅も 学校も ありませんでしたから 毎日の せいかつは とても たいへん でした。 でも ボビーさんは 近くの 町の 学校に 行って いっしょうけんめい 勉強しました。 そして 十六才の とき 国から お金を もらって 日本の 高校に りゅうがくすることが できました。

日本では 子どもは みんな 学校に 行っていたので ボビーさんは とても おどろきました。 アフリカでは ほとんどの むらの 子どもは 学校に 行かないで 家族の ために はたらかなければならなかった から です。 ボビーさんは アフリカの じぶんの むらに 学校を 作ることが ゆめになりました。

ボビーさんは 高校を そつぎょうして アルバイトしながら 日本の 大学で 勉強した あと アルバイトの お金で 小学校を 作りはじめました。 ボビーさんは 高校や 大学の 先生や 友だちが ボビーさんの かんがえに さんせいして てつだったので とても うれしかった です。

ボビーさんは 今 日本で はたらきながら むらの 子どもたちが みんな 学校に 行くことが できる ために がんばって います。 学校の 子どもたちは かばんや ノートや えんぴつを あまり もっていません から インターネットで 日本中の 人に 聞いたら たくさん おくって きました。

ボビーさんは 子どもたちに 勉強や がんばることは たいせつだと おしえたい です。

35 ボビーさんの むらの せいかつは どうして たいへん ですか。

.....[1]

36 ボビーさんは どうやって 日本に 行きましたか。

.....[1]

37 (a) ボビーさんは 日本と じぶんの 国の ちがいは 何だと 言っていますか。

.....[1]

(b) ちがいの りゆうは 何 ですか。

.....[1]

38 ボビーさんは 日本に 行ってから 何を したいと 思いましたか。

.....[1]

39 ボビーさんが 学校を 作り はじめた とき うれしいことが ありましたが
それは 何 ですか。

.....[1]

40 日本人は ボビーさんの 学校の ために 何を しましたか。

.....[1]

[Total: 7]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.